



PLAN DE COURS

NIVEAU 7B
LAN – 5079-10

Description de cours :

Communiquer de façon autonome dans des conversations ou des présentations informelles sur des thèmes concrets liés à des besoins courants. Comprendre sans aide le contenu de conversations ou de discours en français standard et au débit normal sur des thèmes concrets. Rédiger un texte formel simple pour transmettre un message parfois complexe. Comprendre l'essentiel de textes d'intérêt général comprenant des phrases complexes, des mots peu courants ou quelques idées implicites.

SITUATIONS	SAVOIRS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recherche d'emploi ✓ S'informer sur les activités économiques régionales du Québec ✓ Rédiger un CV et une lettre d'accompagnement 	<p>Grammaire du texte</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Curriculum vitae ✓ Lettre ✓ Structure de textes informatifs ✓ Substitutions lexicales ✓ Connecteurs <p>Grammaire de la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Phrases passives ✓ Phrases emphatiques ✓ Phrases impersonnelles ✓ Subordonnées relatives ✓ Subordonnées corrélatives ✓ Déterminants ✓ Pronoms interrogatifs ✓ Futur simple ✓ Subjonctif ✓ Comparatifs ✓ Superlatifs <p>Phonétique Prosodie</p> <ul style="list-style-type: none"> • e maintenu suivi de [rj] ou [lj] dans des mots, syllabe initiale et débutant par consonne occlusive
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emploi ✓ Comprendre une présentation et présenter un projet, une évaluation sommative ou un problème ✓ Écrire une note de service ✓ Rédiger une lettre d'affaires courantes 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Découverte d'œuvres littéraires, musicales, cinématographiques et télévisuelles ✓ Comprendre une œuvre ou un événement culturel et faire un commentaire à ce sujet ✓ Écouter un sketch humoristique ✓ Comprendre une chanson ✓ Résumer un film 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicité ✓ Comprendre une publicité comportant un message implicite 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Achats de biens de consommation durables ✓ Faire une réclamation et rédiger une lettre de réclamation ✓ Comprendre des renseignements et décrire un problème portant sur le fonctionnement d'un électroménager ou d'un véhicule 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transactions bancaires ✓ S'informer sur des produits financiers liés au crédit ou à l'épargne 	

Évaluations SOMMATIVES des 4 compétences

« Compréhension orale (15%) »
 « Compréhension orale (10%) » et « Production orale (25%) »
 « Compréhension écrite (25%) »
 « Production écrite (25%) »

Le seuil de réussite est de **60%** pour l'ensemble de l'épreuve.

L'adulte doit également obtenir une note d'au moins **50%** pour chacune des compétences visées par le cours.