

## PLAN DE COURS

**NIVEAU 7A**  
LAN – 5051-1

### Description de cours :

Communiquer de façon autonome dans des conversations ou des présentations informelles sur des thèmes concrets liés à des besoins courants. Comprendre sans aide le contenu de conversations ou de discours en français standard et au débit normal sur des thèmes concrets. Rédiger un texte formel simple pour transmettre un message parfois complexe. Comprendre l'essentiel de textes d'intérêt général comprenant des phrases complexes, des mots peu courants ou quelques idées implicites.

| SITUATIONS   | SAVOIRS   |
|--|---|
| <p><b>Communication avec le personnel de l'établissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participer à une entrevue de sélection pour suivre une formation</li> <li>✓ Téléphoner après une entrevue pour faire un suivi</li> <li>✓ Rédiger une lettre de motivation en vue de participer à une formation</li> </ul>  | <p><b>Grammaire du texte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lettre</li> <li>✓ Structure de textes informatifs</li> <li>✓ Substitutions lexicales</li> <li>✓ Connecteurs</li> <li>✓ Mise en relief</li> <li>✓ Hypothèse avec si</li> </ul>   |
| <p><b>Salle de classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre de l'information reliée à un sujet de recherche</li> <li>✓ Faire un exposé sur un sujet concret</li> <li>✓ Résumer un texte relié à son champ d'intérêt</li> <li>✓ Rédiger une lettre personnelle destinée à un camarade de classe</li> </ul>  | <p><b>Grammaire de la phrase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Phrases incises</li> <li>✓ Phrases à présentatif</li> <li>✓ Phrases impératives</li> <li>✓ Subordonnées à verbe conjugué</li> <li>✓ Pronoms personnels</li> <li>✓ Imparfait</li> <li>✓ Plus-que-parfait</li> <li>✓ Conditionnel présent</li> <li>✓ Auxiliaires d'aspects</li> </ul> |
| <p><b>Suivi de l'actualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Échanger avec quelqu'un de l'actualité</li> <li>✓ Comprendre un reportage et un article informatifs sur l'actualité</li> <li>✓ Comprendre des chroniques pratiques, des entrevues ou des documentaires sur des thèmes pratiques ou courants</li> <li>✓ Comprendre un article d'opinion, une chronique, un éditorial ou un blogue</li> <li>✓ Intervenir dans un blogue</li> </ul> | <p><b>Phonétique</b></p> <p><b>Prosodie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e maintenu suivi de [rj] ou [lj] dans des mots, syllabe initiale et débutant par consonne occlusive</li> </ul>   |
| <p><b>Location ou achat d'un logement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Négocier entre propriétaire et locataire</li> <li>✓ S'informer pour acheter une habitation</li> </ul>   |   |
| <p><b>Problèmes reliés à l'habitation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Régler un problème de voisinage</li> <li>✓ Rédiger une lettre pour régler un problème</li> </ul>  |   |

### Évaluations FORMATIVES des 4 compétences

« Compréhension orale (15%) »

« Compréhension orale (10%) » et « Production orale (25%) »

« Compréhension écrite (25%) »

« Production écrite (25%) »

Le seuil de réussite est de **60%** pour l'ensemble de l'épreuve.

L'adulte doit également obtenir une note d'au moins **50%** pour chacune des compétences visées par le cours.