



PLAN DE COURS

NIVEAU 1

LAN-1019-2

Description du cours : L'élève communique minimalement pour ses besoins immédiats dans des situations prévisibles sur des thèmes d'informations personnelles avec un nombre limité de mots et d'expressions isolées. Il comprend quelques mots dans des textes simples d'une ligne relative à l'identité ou à des besoins immédiats de documents de type formulaire. Il copie des mots ou de courtes phrases.

SITUATIONS	SAVOIRS
<p>Inscription</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre une demande de renseignements personnels et y répondre ✓ Lire un formulaire d'inscription et y transcrire des renseignements 	<p>Grammaire de la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Phrase de base ✓ Attribut du sujet ✓ Phrases interrogatives ✓ Phrases impératives ✓ Phrases négatives ✓ Groupe du nom ✓ Profession et nationalité (féminin) O ✓ Déterminants possessifs ✓ Déterminants numéraux ✓ Pronoms personnels ✓ Groupe du verbe ✓ Indicatif présent : AVOIR, ÊTRE ✓ Impératif présent ✓ Prépositions : à + ville; de + pays ✓ Adverbes interrogatifs : d'où, comment, où, combien ✓ Coordonnant : et
<p>Salle de classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre de l'information sur le fonctionnement de la classe ✓ Comprendre une consigne 	
<p>Orientation dans l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Décoder des panneaux avec ou sans pictogramme 	
<p>Relation sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre, donner et demander des renseignements concernant l'identité ✓ Comprendre des salutations et des remerciements ✓ Se présenter ✓ Saluer et remercier quelqu'un 	
<p>Phonétique</p> <p>Prosodie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accent tonique sur dernière syllabe d'un mot isolé • Intonation phrase déclarative et phrase interrogative • Enchaînement consonantique et vocalique • Liaison entre déterminant et nom • Liaison analogique avec être - 1re et 2e personnes du singulier + attribut du sujet <p>Voyelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • /a/, /i/ et /u/ • e généralement pas prononcé en finale de mot ou en syllabe intérieure de mot si après une seule consonne /a/, /i/ et /u/ <p>Consonnes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semi-consonnes /j/ et /w/ et consonnes /p/, /t/, /k/, /b/, /d/, /g/, /m/, /n/, /l/ et /r/ • Consonnes /p/, /t/, /k/, /m/ et /n/ 	

Graphie-phonie

- Associer phonèmes et graphèmes suivants :
 - Voyelles :
 - /a/ ↔ a, à
 - /i/ ↔ i
 - /u/ ↔ ou
 - Semi-consonnes :
 - /j/ ↔ ill
 - /w/ ↔ oi
 - Consonnes :
 - /p/ ↔ p, pp
 - /t/ ↔ t, tt
 - /k/ ↔ c devant a, o, u et consonnes
 - /b/ ↔ b, bb
 - /d/ ↔ d, dd
 - /g/ ↔ g devant a et o, gu devant e et i
 - /m/ ↔ m, mm
 - /n/ ↔ n, nn
 - /l/ ↔ l
 - /r/ ↔ r, rr

Évaluations des 4 compétences

« Compréhension orale (40%) » et « Production orale (30%) »

« Compréhension écrite (15%) » et « Production écrite (15%) »

Le seuil de réussite est de **60%** pour l'ensemble de l'épreuve.

L'adulte doit également obtenir une note d'au moins **50%** pour chacune des compétences visées par le cours.